



# Parleremo di gruppo sociale e di rapporti tra le persone

I nostri **obiettivi** sono

- comprendere il significato di alcuni concetti basilari (gruppo, società, cultura, diritto, dovere...)
- Comprendere il motivo per cui in varie attività ci diamo delle regole
- Comprendere i motivi per cui la vita sociale è essenziale all'uomo



# Gruppo e rapporti sociali



Nessun essere umano vive solo.

L'uomo è un animale **sociale**.

Ogni essere umano ha bisogno di vivere in una comunità.

*Ce lo insegna anche la storia...*

*Dico bene?*

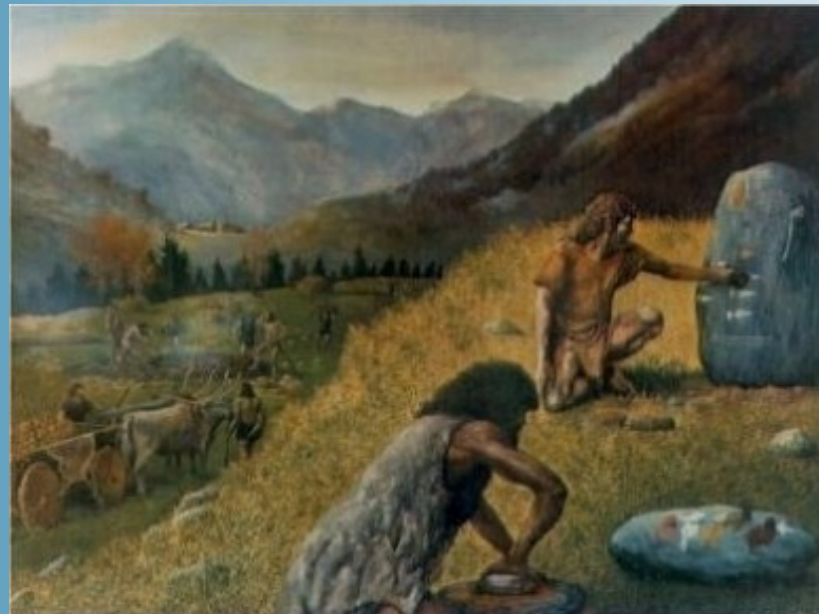


# Il gruppo



Fin dalla **preistoria** gli uomini si sono riuniti in gruppo

- per **difendersi** da alcuni animali o da altri uomini,
- per riuscire a **superare le difficoltà** dell'ambiente
- per ottenere migliori risultati nel **lavoro**.

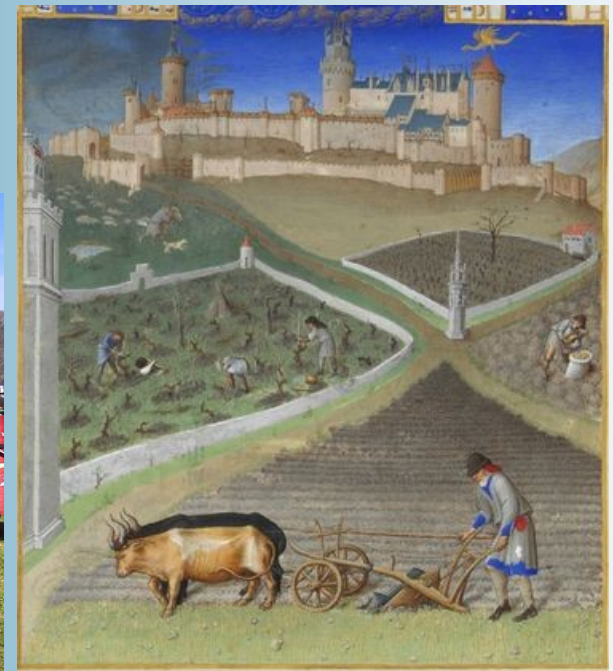




# Il gruppo... nella storia

Ovviamente anche dopo, anche nel corso della storia l'uomo ha avuto **bisogno** di vivere all'interno di un gruppo.

Prova a descrivere e a discutere questi tre esempi





# Famiglia

Torniamo al presente e facciamo un esempio...

La **famiglia** è una unità ancora più piccola del **gruppo**, anzi vive al suo interno, e rappresenta dall'origine della storia dell'umanità, e ancora oggi, **il più piccolo nucleo sociale**.

Ha le sue **regole** e la sua distribuzione di **compiti**.

All'interno della famiglia, ad esempio, i genitori hanno il compito di crescere i figli, di difenderli fino a quando non saranno autonomi, di insegnare loro quanto serve per la vita.





# Rapporti personali e rapporti sociali

I rapporti che esistono all'interno della **famiglia** sono rapporti **fra singole persone** e si basano sull'**affetto**.

Genitore e figlio, ad esempio, chiariscono le proprie opinioni con il **dialogo diretto**, tra persona e persona.

Quando invece dalla famiglia si passa al **gruppo**, i rapporti si fanno più complessi; diventano:

- **Rapporti tra la singola persona e l'intero gruppo;**
- **Rapporti fra le diverse famiglie del gruppo;**
- **Rapporti tra i diversi gruppi che si formano all'interno del gruppo stesso.**

Proviamo a riflettere su quanto appena detto con le immagini della scheda successiva...



## Rapporti sociali





# Rapporti sociali... regole e compiti

- **Far funzionare bene** i rapporti sociali non è sempre facile: infatti, più numeroso è il gruppo e maggiori saranno le **differenze di interessi ed opinioni**.
- Da questa situazione deriva la necessità che il gruppo si dia delle **regole**: questa necessità è all'origine delle **leggi** e dei **regolamenti**.
- Inoltre, il gruppo complesso ha bisogno di assegnare dei **compiti**, così da poter realizzare obiettivi che interessano a tutti.

*Regole e compiti* si ricollegano a due parole fondamentali: **diritti** e **doveri**. Sapresti spiegarle?





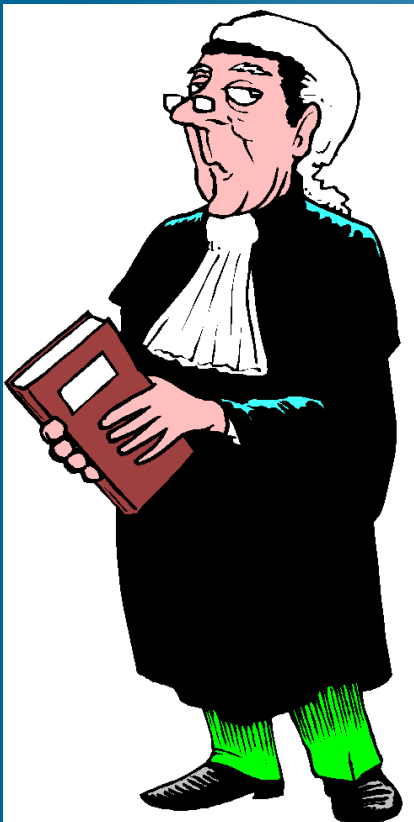
# Diritto

**Facoltà - assicurata dalla legge - di mettere in atto una determinata volontà (ossia di poter compiere una determinata “azione”).**

Azione che può anche consistere nell'esigere che altri non compiano una determinata azione.

**Scriviamo qualche esempio:**

**Io ho il diritto di...**





# Dovere

Scriviamo qualche esempio:

Io ho il dovere...



**Ciò che si deve fare.**

**Il dovere è quindi un obbligo previsto da un regolamento**

(morale, giuridico, sociale ecc.) **a comportarsi in un certo modo.**

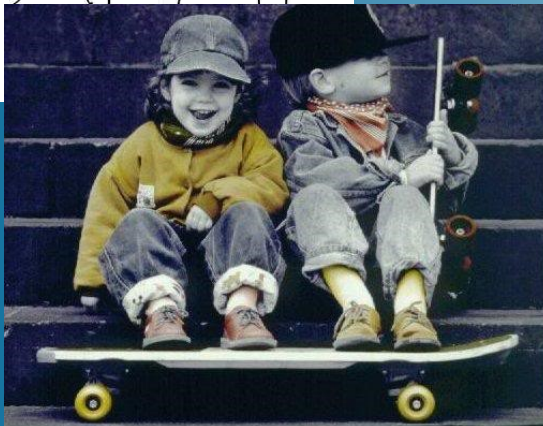
**Dovere** è anche la forma infinita di un verbo che indica che si ha la necessità o l'obbligo di fare qualcosa... “devo comprare il pane”

“**a dovere**” è una locuzione avverbiale che significa “bene, come si deve, secondo le regole”. es. *fare le cose a dovere* significa farle bene, farle come devono essere fatte.

Il dovere può essere l'indicazione a **fare** una certa cosa, oppure può riguardare il **non fare**; nel primo caso è detto anche **comando**, nel secondo **divieto**.



# Cosa è per noi il gruppo?



## ATTIVITÀ

Il gruppo è certamente la forma più antica di aggregazione sociale: eppure esiste ancora oggi.

**A)** Come si forma, ad esempio, oggi, un gruppo di ragazzi?

Per la ragione di sempre: un interesse comune.

Ad esempio: più ragazzi vogliono giocare insieme a calcio. Potrebbe farlo uno di loro da solo?

*Continua tu: indica altre ragioni che possono portare alla formazione di un gruppo.*

**B)** Conosci un gruppo di ragazzi che si riunisce abbastanza abitualmente?

*Descrivi questo gruppo rispondendo queste domande guida.*

Perché si riunisce?

Come è composto?

Quale età hanno i suoi componenti?

Quali differenze di ruolo vedi al suo interno?

Come funziona il gruppo?

Chi decide cosa svolgere?

I componenti del gruppo hanno tutti lo stesso compito?

Come vengono prese le decisioni?

Nel gruppo nascono conflitti? Quali?

Che cosa caratterizza il legame che tiene insieme il gruppo?

È un legame forte? È un legame positivo o negativo?

**C)** Ogni gruppo ha le sue regole. *Indica le regole di uno di questi due gruppi:*

- *Due squadre di pallacanestro.*

- *Un gruppo che si riunisce ogni sabato pomeriggio per passare insieme il tempo libero.*



**regola** [rè-go-la] n.f. [pl. -e]

qualsiasi formula che prescriva ciò che si deve fare in un caso determinato o in una particolare attività;

esempi:

*"attenersi alle regole"* - comportarsi come stabilito, come deciso ovvero fare ciò che si dovrebbe fare;

*"contravvenire alle regole"* - non fare ciò che si dovrebbe fare

altri esempi d'uso, un po' particolari, che possono aiutarci a capire meglio il termine:

*a regola d'arte* avv. e agg. in modo perfetto

*carte in regola* n. avere tutto ciò che è necessario per un incarico, per un ufficio ecc.

*di regola* avv. normalmente, di solito

*essere in regola* - trovarsi nella condizione indicata dalla legge: *essere in regola con la legge*, non averla trasgredita; *un uomo in regola con la propria coscienza*, che non ha nulla da rimproverarsi.

**regolamento** [re-go-la-mén-to] n.m. [pl. -i]

insieme delle regole che servono per capire cosa si deve fare in una determinata situazione o in un determinato luogo (regolamento di condominio; regolamento aziendale; regolamento scolastico...)



## Cultura

È l'insieme dei valori, delle tradizioni e dei costumi che caratterizzano la vita sociale di un popolo. È il modo di vivere di un gruppo sociale

cultura1 [cul-tù-ra] n.f. [pl. -e]

il complesso del sapere letterario, artistico e scientifico proprio di un popolo o di un'epoca: la cultura greca, romana; la cultura europea del Settecento; la cultura moderna.

## Società

gruppo più o meno ampio di uomini uniti da tradizioni, convenzioni, usi e costumi comuni.

Quindi un gruppo di persone consapevoli di condividere la stessa cultura.